

Отчет
о проведенной профориентационной работе
в МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ»
за 2019-2020 учебный год

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане воспитательной работы, который составляется на год.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Общими задачами профориентации школьников являются следующие:

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
 - активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
 - изучение школьников в целях профориентации;
 - проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
 - формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
 - анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9, 11 классах. Основными темами классных часов в I полугодии 2016-2017 учебном году были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем».

Педагог-психолог школы Костяшина М.А. проводила профдиагностику профессионально важных качеств, обучающихся с использованием следующих методик: ДДО опросник Климова, карта интересов Гломштока и др.

Ежегодно специалисты ГКУ «Центр занятости населения г. Зеленодольск» проводят анкетирование среди учащихся с целью выявления профессиональных склонностей.

В 9 и 11 классах прошли встречи с представителями таких учебных заведений, как ЗИМИТ КНИТУ (КАИ), ФГБОУ ВПО «КНИТУ-КАИ», Казанский кооперативный институт, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет», ИЭУП, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет», КФ ВЮИ ФСИН, Зеленодольский механический колледж.

Также для выпускников проводилась встреча с представителями ОАО «Зеленодольский завод им. А.М.Горького, которые рассказывали о профессиях завода.

В течение учебного года учащимися посещены дни открытых дверей следующих учебных заведений: Казанский техникум железнодорожного транспорта, Зеленодольский механический колледж, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет», ФГАОУ ВО КФУ.

В школьном фойе оформлены несколько стендов по профориентации: «Куда пойти учиться?», «Советы психолога в профессиональном самоопределении». В классах оформлены уголки профориентации.

Заместителем директора по воспитательной работе Коханиной С. В.. пройдены курсы повышения квалификации по программе: «Основы реализации профориентационной деятельности в системе «школа – СПО – работодатель» (объем 108 часов) на базе ГАОУ ДПО «ИРО РТ». Также Коханина С. В.. участвовала в Республиканском семинаре-практикуме для педагогических работников профессиональных образовательных организаций и представителей органов управления образованием, ответственных за профориентацию «Организационно-методическое обеспечение и проведение профессиональных проб», проведенного ГАОУ ДПО «ИРО РТ» в г. Нижнекамск.

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжа, психолога, классных руководителей в рамках общешкольного родительского собрания, на котором присутствовали заместитель директора ЗИМИТ КНИТУ-КАИ Богданова И.Н., мастер производственного обучения ГБПОУ «Зеленодольский механический колледж» Ульянов В.М.

Организационно-педагогическая работа школы включает в себя следующие этапы:

1. Составление и утверждение плана профориентационной работы.

2. Оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профильного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
3. Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.
4. Информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда).
5. Работа с учителями: обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков; эффективное использование материально-технических ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям.
6. Работа с учащимися: индивидуальные и групповые беседы, диспуты, конференции; консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое) анкетирование по вопросу их самоопределения в профессии; посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования; встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования; посещение традиционной выставки-ярмарки профессий (г. Казань); оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям.
7. Работа родителями: собрания по профессиональному самоопределению учащихся; проведение совместных мероприятий родителей и учащихся; информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время; пропаганда рабочих профессий среди родителей.
8. Оказывать методическую помощь учителям, школьному самоуправлению, родительскому комитету в проведении профориентационной работы.
9. Укреплять учебно-материальную базу профориентационного процесса.
10. Предусмотреть в планах работы методических объединений ознакомление учителей с потребностями региона в кадрах, планами приема в профессиональные учебные заведения, а также рассмотрение вопросов методики проведения профориентационной работы и обмен опытом ее проведения.

Научно-методическая работа включает в себя:

- Участие в семинарах с учителями и классными руководителями по вопросам профориентации.

- Лекторий для родителей
- Обобщение опыта профориентационной работы учителей и классных руководителей.
- Создание банка данных по учебным заведениям города и республики.
- Выставки по профориентации.
- Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации.

Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов учебных заведений.

Зам. директора по ВР

С. В. Коханина